

# ***Di memoria in memoria***

*Passaparola di generazione in generazione  
per promuovere un progetto di memoria sul territorio di Gassino*

## **Obiettivi del progetto**

Il Progetto intende ritrovare nella storia passata la memoria di chi l'ha vissuta per offrire alle nuove generazioni un percorso di recupero delle proprie radici, affinché possano costruirsi un futuro più stabile.

La scuola, quale luogo privilegiato per promuovere i valori che stanno alla base di ogni democrazia, ha trovato nel Comune di Gassino, nello Spi-Cgil e in alcune associazioni del territorio, degli interlocutori interessati a custodire la ricchezza del passato attraverso la raccolta delle storie di vita raccontate da testimoni viventi nel territorio di Gassino.

Il lavoro dello Spi-Cgil sul terreno della memoria e della sua narrazione è una esperienza sempre in movimento a tutti i livelli dell'organizzazione. Sviluppare i "progetti memoria" significa analizzare la storia sapendo che a volte la Memoria è più vera della Storia e la sua narrazione è un esercizio civico e morale che può far crescere fra le diverse generazioni un rapporto fondato sulla comunanza dei valori e non solo sulla convergenza di interessi.

## **A chi è rivolto**

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi 2A - 2C - 3B - 3C e ai ragazzi del Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR).

## **Durata del Progetto**

Si prevede di sviluppare il progetto da Ottobre 2017 a Giugno 2018.

L'intendimento è di ripeterlo annualmente con le opportune variazioni e/o integrazioni.

## **Organizzazione**

Il progetto sarà gestito da un gruppo di lavoro che vedrà coinvolti:

- l'Amministrazione Comunale con il suo patrocinio, con l'utilizzo della sala del Centro Primo Levi per il reading finale e per eventuali alcuni incontri in date che verranno comunicate in modo preciso al più presto;
- la scuola con le attività dei docenti (referenti: prof.sse Bo - Collovà - Vizio; altri docenti dei vari consigli di classe) e degli studenti come raccoglitori di memorie;
- lo Spi-Cgil con risorse umane, risorse finanziarie e supporto tecnologico e con collaborazioni con l'ANPI, Fondazione Di Vittorio-Gramsci - ANED - Musei e istituti storici della Resistenza;
- la Pro loco con la disponibilità alla conservazione delle tradizioni del territorio.

## **Luoghi**

Scuola

Biblioteca-Centro Primo Levi

Pro loco

## Programma e attività del progetto

Il Progetto si articolerà in diverse parti a seconda dei soggetti coinvolti.

### FASI DI LAVORO CLASSI TERZE

- Ottobre: Formazione dei giovani “raccoltori di storie e di memorie” attraverso la metodologia della scrittura autobiografica

3 Incontri    2 in classe con attività preparatorie all'intervista    prof. Bo;

1 in classe    l'insegnante intervista un testimone indicato dallo Spi.

Attività di sbobinatura e rielaborazione dell'intervista.

- Novembre/Dicembre: interviste individuali e/o di gruppo a testimoni presentati dallo Spi.
- Gennaio/Febbraio: rielaborazione di queste.
- Fine Marzo                    consegna alla stampa per una pubblicazione unica;  
i ragazzi preparano una copia dell'intervista per sé e per il narratore.
- Aprile /Maggio                reading finale per la restituzione al territorio.

### CONTENUTI

Il periodo preso in considerazione è quello del primo decennio del dopoguerra con particolare attenzione alla vita quotidiana nel nostro territorio.

Le tematiche potrebbero essere: i bambini e il dopoguerra; le donne e il dopoguerra; il lavoro nel dopoguerra; la vita quotidiana e le sue problematiche nel dopoguerra, ulteriormente specificate successivamente in base alle caratteristiche degli attori coinvolti.

### FASI DI LAVORO CLASSI SECONDE

- Ottobre: 2 incontri nell'Orto

1 “*Inc-Orto*”, incontro nell'orto dello Spi con intervista ai testimoni contadini e altri esperti presentati dallo Spi, condotta dall'insegnante    Possibile ripresa video dell'incontro;

1 “*Inc-Orto*”, nell'orto dello Spi per piantare insieme fiori, piccoli frutti e piante aromatiche    Possibile ripresa video dell'incontro.

- Gennaio – Marzo            Manutenzione dell'orto e montaggio dei video.

- Aprile /Maggio    partecipazione al reading finale per restituzione al territorio della propria parte del progetto (video e prodotti dell'orto).

## FASI DI LAVORO CCR

- Ottobre: incontri pomeridiani con la Pro loco per raccogliere le tradizioni gassinesi sui giochi e le colture di un tempo.
- Novembre/Dicembre eventuali interviste sulle tradizioni scoperte e sperimentazione di alcuni giochi; possibile coltivazione di piccoli frutti in un'area da definirsi all'interno degli spazi della scuola (tra i parcheggi e la caldaia).
- Gennaio/Maggio manutenzione delle colture – eventuale elaborazione delle notizie / interviste raccolte.
- Maggio/Giugno “Lamponata” o “Fragolata” e giochi di una volta proposti alle classi prime dell'istituto.

Il monte ore minimo stimato per le tre docenti partecipanti al progetto è di 60 ore (20x3).

Si prevede un costo da stimare per l'acquisto dei prodotti da piantare a carico dello Spi e della Pro loco.

Tutto il progetto resterà documentato negli archivi delle varie istituzioni coinvolte.

Collaborazioni Comune di Gassino To.se - Spi-Cgil – Pro Loco

Gassino, 28 giugno 2017

prof.sse Bo Collovà Vizio

IC Gassino To.se - Plesso “E.Savio”